

## Avertissement

***Ces panneaux sont le fruit du travail des étudiants.  
La Communauté de Communes dégage toute responsabilité concernant  
les orientations et propositions formulées par l'école et figurant dans le  
CRAPAUD. Elles ont été présentées aux commanditaires  
mais n'ont pas été validées par eux.  
Nous sollicitons votre indulgence par rapport à d'éventuelles erreurs,  
inexactitudes ou fautes d'orthographe.  
Ce travail reste un travail d'étudiants et n'engage en rien la collectivité.***



Depuis le chemin de halage.

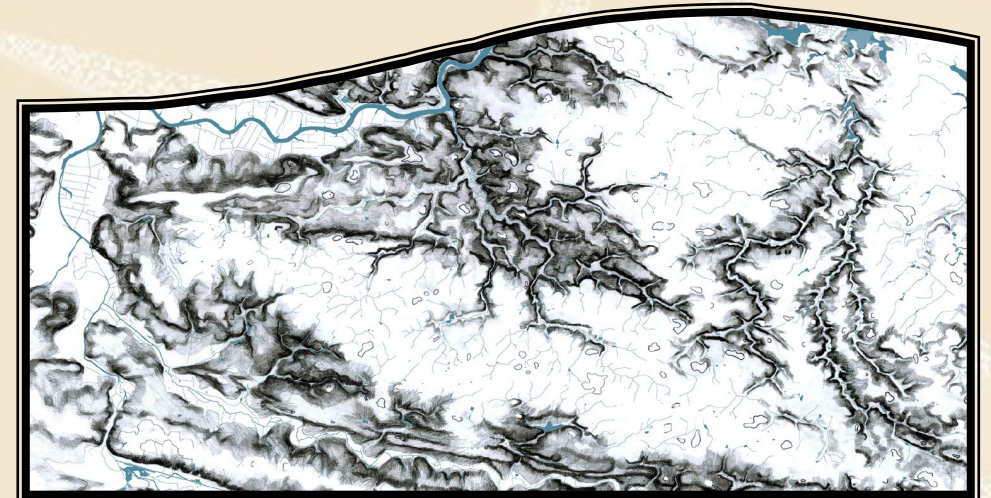
## Remerciements

Paul PABOEUF, Président de la Communauté de Commune du Pays de Questembert de 1997 à 2014, qui a initié et porté cette étude ;  
Stéphane PERRON, secrétaire général de l'ENSNP ;  
Catherine FARELLE et Bertrand FOLLÉA, paysagistes enseignants à l'ENSNP ;  
Jean-Claude RENAUD, études et observations territoriales DDTM 56 ;  
Evelyne MOTHAI, déléguée territoriale DDTM56 ;  
Ainsi que tous les partenaires institutionnels (Etat, Région, Conseil Général du Morbihan, chambres consulaires, Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement du Morbihan, syndicats des bassins versants, intercommunalités riveraines...), les élus et habitants du territoire qui ont été présents et ont apporté leur contribution à cette étude... ;  
Bernard CHAUVIN maire de Caden et les agents municipaux pour leur aide précieuse dans l'organisation de la journée de restitution du 25 mars à Caden ;  
Renaud GOURIO, gérant VVF du Moulin Neuf, qui a hébergé les étudiants dans des conditions optimales en septembre et octobre 2013 ;  
Et enfin les 32 étudiants de 4ème année de l'ENSNP qui nous ont donné à voir le paysage de notre territoire...pour ce travail remarquable.



# Etude prospective pour la valorisation des paysages

Réalisée par l'Ecole Nationale Supérieure de la Nature et du Paysage de Blois



## Définition du terme « Paysage »

La Convention européenne du paysage à Florence, en 2000, le définit ainsi :

"Un paysage est une partie de territoire telle que perçue par les populations, dont le caractère résulte de l'action de facteurs naturels et/ou humains et de leurs interrelations".

## Présentation de la démarche

La DDTM du Morbihan (Direction Départementale des Territoires et de la Mer – Services déconcentrés de l'Etat) et l'ENSNP (Ecole Nationale Supérieure de la Nature et du Paysage de Blois) collaborent depuis plusieurs années sur la thématique du paysage dans le Morbihan.

Pour cette 6ème édition, c'est la première fois qu'une collectivité se porte candidate à cette étude.

Le travail exposé est donc le fruit d'un partenariat entre l'ENSNP, la DDTM du Morbihan et la Communauté de communes du Pays de Questembert.

## L'étude menée a deux buts

- ◆ **pédagogique** : les étudiants développent leur capacité d'appréhension d'un grand paysage. Ils partagent leurs connaissances et font des propositions aux élus et partenaires locaux ;
- ◆ **pré-opérationnel** : elle permettra d'étayer la réflexion collective sur la question des paysages.

Parallèlement, la collectivité a engagé une étude plus globale de **diagnostic territorial** dans la perspective de préciser son projet de territoire et d'établir une planification à l'échelle communautaire.

L'approche par le paysage, du fait de son caractère global et transversal, constitue une première aide à la compréhension d'un territoire et de son cadre de vie. En effet, ce sont les actions des forces vives et des habitants qui modèlent et font évoluer les paysages.

## L'étude comprend deux grandes phases

- ◆ **le diagnostic** qui a été réalisé collectivement et a porté sur la globalité du territoire.  
L'objectif est d'appréhender l'échelle d'un vaste territoire, saisir le paysage à cette échelle et le comprendre, formuler les enjeux, définir les orientations et élaborer un plan de paysage sur le territoire.
- ◆ **les projets localisés** travaillés individuellement.  
Chaque élève décline les orientations générales et les précise dans le cas particulier du site qu'il a choisi.

Le CRAPAUD est le recueil complet de l'étude. Il comprend le diagnostic (tome 1) et les projets d'étudiants (tome 2). Ce document sera disponible dans le **réseau des médiathèques**.

L'exposition reprend ici une partie du « **diagnostic** » pour permettre à tous de prendre connaissance des caractéristiques du territoire mises en évidence par les étudiants.

